**Verksamhetens mål**

**Läsåret 2013/14**

**Förskoleklassen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Målområde** | **Normer och värden** |
| **Strävansmål**  **Uppnåendemål** | Respektera andra människors egenvärde  Gyllene regeln (som du vill att andra människor ska vara mot dig, ska du vara mot dom) |
| **Kriterier** | När barnen känner sig trygga  Vill komma till skolan  God stämning i gruppen  Humor |
| **Åtgärder - arbete** | Kompiskort med tillhörande böcker och gosedjur  Dagliga återkommande diskussioner  Massage  Samlingen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Målområde** | **Kunskaper** |
| **Strävansmål**  **Uppnåendemål** | Träna på att ta instruktioner  Utveckla nyfikenhet och lust att lära.  Få en mer utvecklad självkänsla, i och med ökat lärande och språkmedvetenhet.  Känna trygghet och lära sig att ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra |
| **Kriterier** | Eleverna följer klassens regler  Eleven klarar av en enkel instruktion i grupp och enskilt.  Eleven klarar av enkla språklekar och visar en personlig utveckling utifrån sina förutsättningar.  Eleven har en ökad medvetenhet om sin egen identitet. |
| **Åtgärder - arbete** | Kompiskort  Bornholm  Arbetsblad i svenska och matte  Matte lådor- matte mus  Det lekfulla läsandet (hösten)  Skrivdansen (våren)  Samlingen  Högläsning |

|  |  |
| --- | --- |
| **Målområde** | **Elevernas ansvar och inflytande** |
| **Strävansmål**  **Uppnåendemål** | Ta personligt ansvar för sina arbetsuppgifter och sin arbetsmiljö  Kunna fullfölja påbörjade arbetsuppgifter  Lära sig att arbeta i demokratiska former genom att använda sig av demokratiska principer. |
| **Kriterier** | Följa klassens regler  Ansvar för veckoboken (visa för föräldrarna och lämna tillbaka)  Att alla får sin röst hörd  Att alla blir sedda. |
| **Åtgärder - arbete** | Veckobok  Ansvar att ha med tex idrottskläder, inneskor till dansen.  Skapa ett positivt klimat så att alla känner sig trygga och våga säga sin åsikt. |