**Verksamhetens mål**

**Läsåret 2013/14**

**Förskoleklassen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Målområde** | **Normer och värden** |
| **Strävansmål****Uppnåendemål** | Respektera andra människors egenvärdeGyllene regeln (som du vill att andra människor ska vara mot dig, ska du vara mot dom) |
| **Kriterier** | När barnen känner sig trygga Vill komma till skolanGod stämning i gruppenHumor |
| **Åtgärder - arbete** | Kompiskort med tillhörande böcker och gosedjurDagliga återkommande diskussionerMassageSamlingen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Målområde** | **Kunskaper**  |
| **Strävansmål****Uppnåendemål** | Träna på att ta instruktionerUtveckla nyfikenhet och lust att lära.Få en mer utvecklad självkänsla, i och med ökat lärande och språkmedvetenhet.Känna trygghet och lära sig att ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra |
| **Kriterier** | Eleverna följer klassens reglerEleven klarar av en enkel instruktion i grupp och enskilt.Eleven klarar av enkla språklekar och visar en personlig utveckling utifrån sina förutsättningar. Eleven har en ökad medvetenhet om sin egen identitet. |
| **Åtgärder - arbete** | KompiskortBornholmArbetsblad i svenska och matteMatte lådor- matte musDet lekfulla läsandet (hösten)Skrivdansen (våren)SamlingenHögläsning |

|  |  |
| --- | --- |
| **Målområde** | **Elevernas ansvar och inflytande**  |
| **Strävansmål****Uppnåendemål** | Ta personligt ansvar för sina arbetsuppgifter och sin arbetsmiljöKunna fullfölja påbörjade arbetsuppgifterLära sig att arbeta i demokratiska former genom att använda sig av demokratiska principer. |
| **Kriterier** | Följa klassens reglerAnsvar för veckoboken (visa för föräldrarna och lämna tillbaka)Att alla får sin röst hördAtt alla blir sedda. |
| **Åtgärder - arbete** | VeckobokAnsvar att ha med tex idrottskläder, inneskor till dansen.Skapa ett positivt klimat så att alla känner sig trygga och våga säga sin åsikt. |